

MAROTTES de Benoît Razy - Niveau A1/A2 - Fiche élève - Parcours 1

Objectifs <i>Communicatifs</i> Décrire, raconter Exprimer ses sentiments par l'intonation	Tâches Identifier des sons, repérer et interpréter les images d'un court métrage Reformuler un dialogue Remettre des phrases dans l'ordre
Vocabulaire Marotte : sorte de marionnette / idée fixe Vous vous envollez : vous partez N'en profitez pas : ne faites pas de bêtises pendant notre absence.	

Activité 1 - Ecoutez et cochez les cases qui correspondent aux sons que vous entendez.

La mer	
Les oiseaux	
De la trompette	
Une personne qui chante	
Un chat	
Une vache	
Une petite fille qui pleure	
Un chien	
Une voiture	
Une personne qui mange	
Une porte de voiture qui se ferme	
Un bisou	
Une petite fille qui parle	
Un train	

Activité 2 - Répondez aux questions suivantes.

Combien de personnages voyez-vous ?

Quels objets voyez-vous ?

Que fait la petite fille ?

Activité 3. Avec la séquence 3 du court métrage, répondez aux questions suivantes.

Pourquoi est-ce que la maman embrasse la petite fille ?

Selon vous, où vont les parents ?

Cochez la réponse correcte.

C'est ...	
Le matin	
Le midi	
L'après-midi	
Le soir	
La nuit	
On ne sait pas	

Activité 4 - Replacez les scènes dans l'ordre chronologique.

1. On trouve Céline dans le réfrigérateur.
2. Les parents jettent de l'eau sur le feu.
3. Céline se cache.
4. Valentin met le feu aux objets de Céline.
5. Le petit frère de Céline prend une photo.
6. Les parents cherchent Céline dans les ruines de la cabane.
7. Les parents arrivent en voiture.
8. La cabane brûle.
9. Valentin prend Céline dans ses bras.
10. Céline est dans sa cabane.
11. Valentin entre dans la cabane et prend des choses.
12. Céline voit Valentin arriver.
